

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета

от « » _____ 20__ г. протокол №

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Профиль:

«Управление медиасистемами»

Квалификация:

Бакалавр

Санкт-Петербург – 2025 г.

СОСТАВИТЕЛИ

Зав. кафедрой, профессор, доктор экономических наук, доцент

Г.А. Гончаров

Доцент кафедры экономики управления, кандидат экономических наук

Доцент Е.Я.Морозова

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

Зав. кафедрой, профессор, доктор экономических наук, доцент

Г.А. Гончаров

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 9 от 26.03. 2025 г.

На заседании Методического совета СПбГУП

Протокол № 6 от 06.05. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Общие сведения об образовательной программе;
 - 1.2. Цели и задачи образовательной программы;
 - 1.3. Профиль образовательной программы.
2. Характеристика образовательной программы
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
3. Структура образовательной программы
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Условия реализации образовательной программы
 - 5.1. Общесистемные требования при реализации образовательной программы;
 - 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации образовательной программы;
 - 5.3. Требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы;
 - 5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся образовательной программы.
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

1. Общие положения

1.1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разрабатывается и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 (далее – ФГОС ВО);

1.2. Цели и задачи образовательной программы

Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся.

Социальная роль образовательной программы состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами образовательной программы являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения;
- формирование индивидуальных траекторий обучений;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- реализация практикоориентированного подхода в обучении.

1.3. Профиль образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» имеет профиль «Управление медиасистемами».

2. Характеристика образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Срок получения образования:

- в очной форме обучения - 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 4 года 11,5 месяцев;

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика;

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) / сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)	Предприятия медиасферы различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления в которых выпускники работают в качестве руководителей, координаторов и исполнителей по проведению организационно-управленческих мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений в медиасфере
08 Финансы и экономика	предпринимательский	- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса в медиасистемах; - организация и ведение предпринимательской деятельности в медиа-сфере.	Предприятия и организации медиаиндустрии, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими

			собственное дело.
--	--	--	-------------------

Структура образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет – не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Комплекс основных характеристик образовательной программы представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей); рабочих программ практик; программы государственной итоговой аттестации (подготовка и сдача государственного экзамена); методических рекомендаций по подготовке и защите выпускной квалификационной работы; оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы; иных материалов.

Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

В систему практической подготовки входят учебная, производственная и преддипломная практики.

К типам учебной практики (Обязательная часть Б2) относится:

– ознакомительная практика

К типам производственной практики относятся:

- технологическая (проектно-технологическая) практика - (Обязательная часть Б2)
- преддипломная практика (Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений)

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками СПбГУП и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы и в форме самостоятельной работы.

Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалаврита		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организации
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в медиасфере, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-2	Способен участвовать в разработке и управлении инновационными проектами и программами в медиасфере

5. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-

техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1 Общесистемные требования при реализации образовательной программы

Университет располагает на законном основании материально-техническом обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СПбГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории СПбГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГУП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронные учебным изданиям и электронные образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУП.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПбГУП, а также лицами, привлекаемыми СПбГУП к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СПбГУП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников СПбГУП, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУП к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников СПбГУП, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУП к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников СПбГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СПбГУП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.3 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы СПбГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СПбГУП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.4 Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В СПбГУП созданы условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника в рамках внеучебной деятельности, которая реализуется на четырех уровнях.

Первый уровень – общеуниверситетские мероприятия.

Проводится работа общеуниверситетских досуговых объединений клубного типа. Особое место принадлежит организации встреч студенческой молодежи с выдающимися деятелями науки, культуры, искусства, общественной жизни.

Второй уровень – факультетский.

Проведение мероприятий, ориентированных на вхождение в профессиональную среду и профессиональное сообщество.

Третий уровень – уровень студенческой группы.

Реализуется воспитательная функция куратора (в форме собраний группы, посещения театров, музеев, концертных залов, экскурсий по городу и пр.).

Четвертый уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.